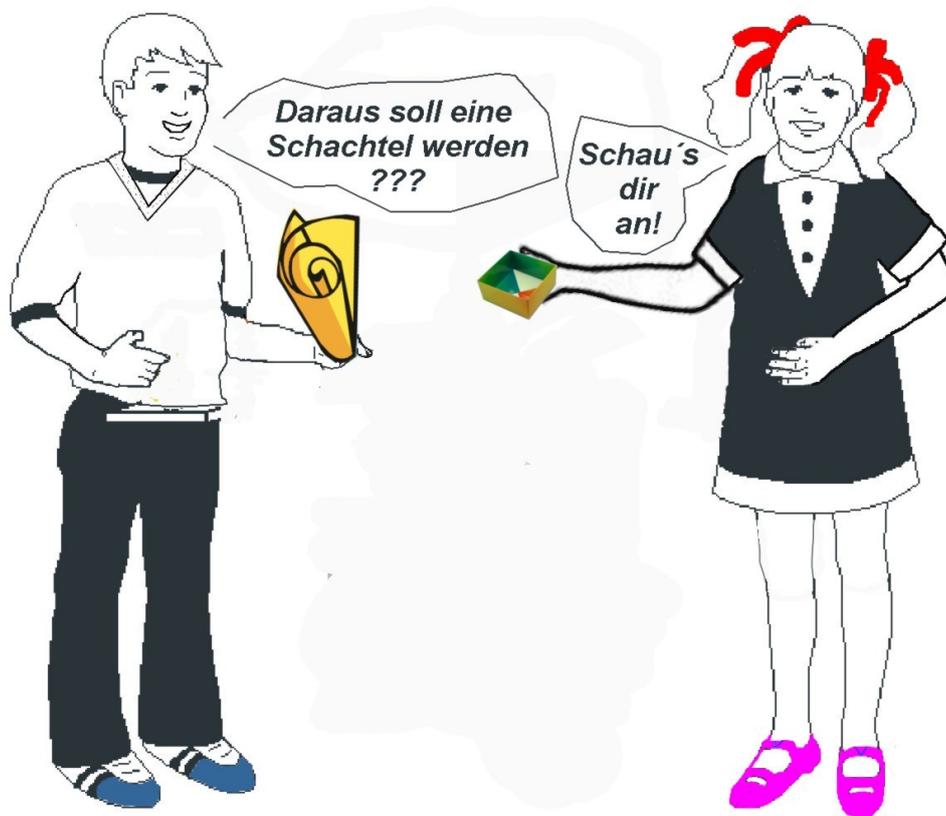


Eine Faltschachtel

zum Verpacken eines
Geschenkes oder einer Überraschung

fertigen und gestalten



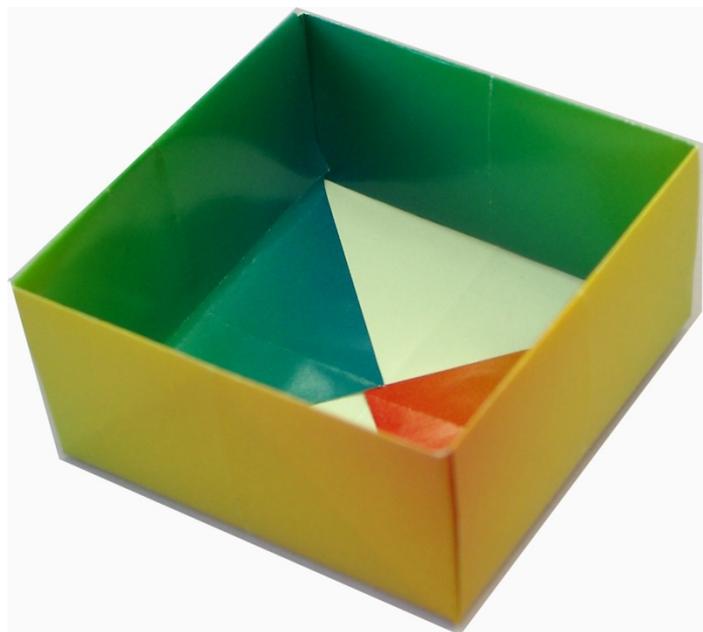
Dr. paed. Hartmut Seifert ©
06198 Salzatal



Dezember 2013

Inhalt

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Kontaktmöglichkeiten | 2 |
| 2 | Fertigungsablaufplanung | 3 |
| 3 | Praxiserfahrungen und Zusatzinformationen | 8 |



1 Kontaktmöglichkeiten

Sollten Sie als Nutzer dieses Unterrichtsmaterials Fragen oder weitere Hinweise geben wollen oder benötigen, dann besuchen Sie meine Homepage.

<http://www.werken-gs-foe.de>

oder

<http://www.werkunterricht-technik.de>

Sie können jedoch auch direkt eine Mail senden.

Die Adresse: x593ye.wk@t-online.de

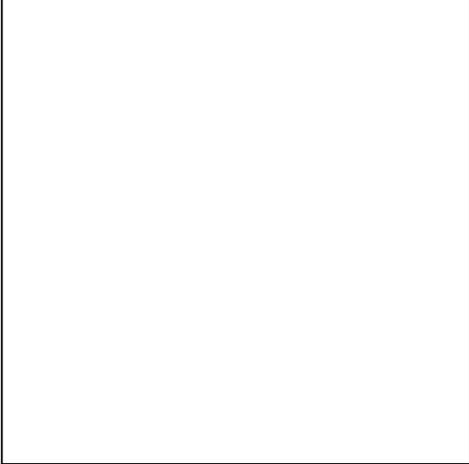
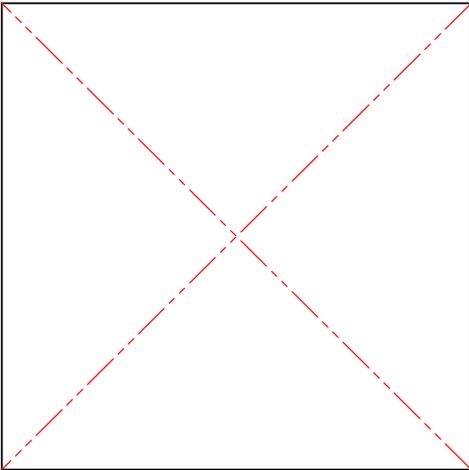
Geben Sie bitte in „Betreff:“ den Begriff „Faltschachtel“ ein.

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

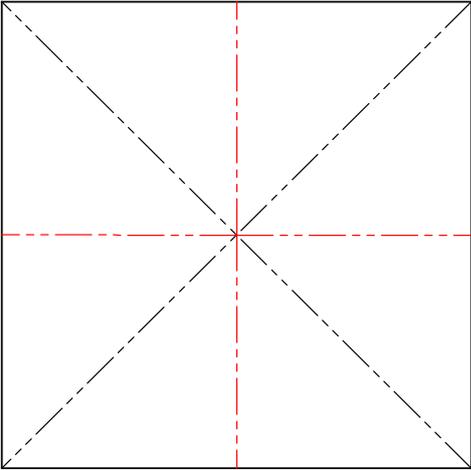
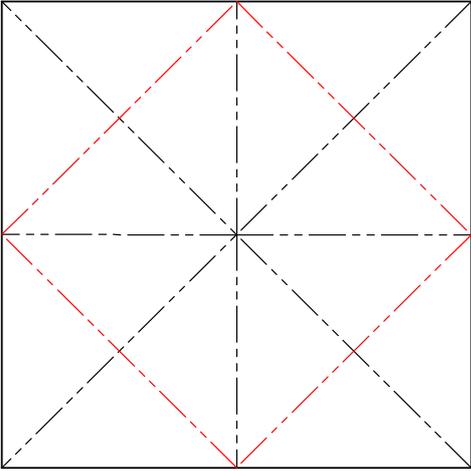
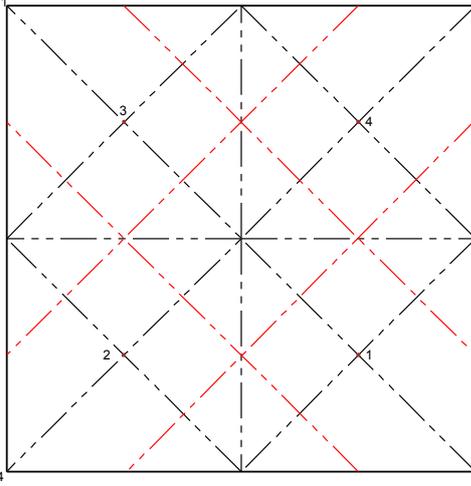
Autor: Dr. Hartmut Seifert/Salzatal 2012

Fertigungsablaufplanung

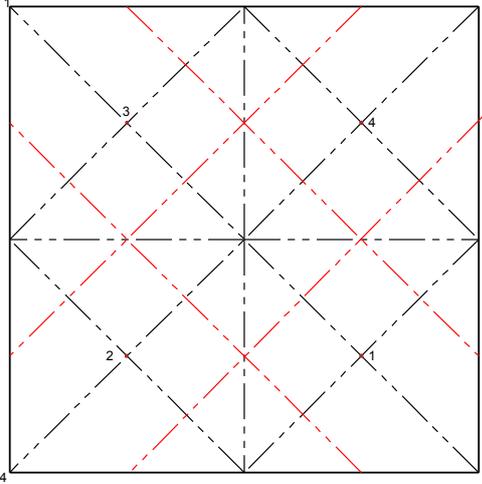
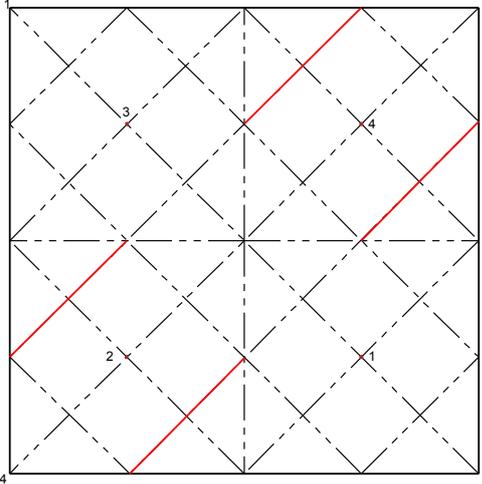
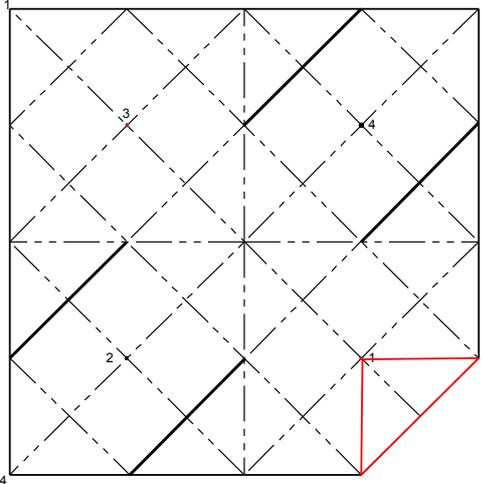
Benennung des Gegenstandes: **Faltschachtel**
 Teil: **Teil 1 Schachtel, Teil2 Deckel**

| Lfd. Nr. | Arbeits-schritt | Bearbeitungsskizze | Werk- und Prüfzeuge, Hilfsmittel | Bemerkungen |
|----------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Prüfen des Quadrates |  | Stahlmaßstab (Lineal), Flachwinkel | Alle Seiten müssen die gleiche Länge aufweisen, die Winkel müssen rechtwinklig sein. |
| 2 | Falten der Diagonalen |  | | |

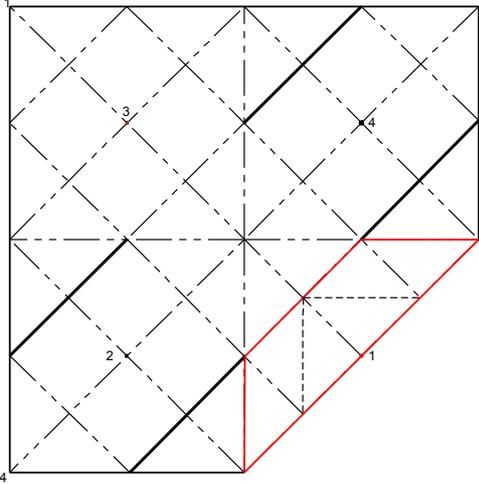
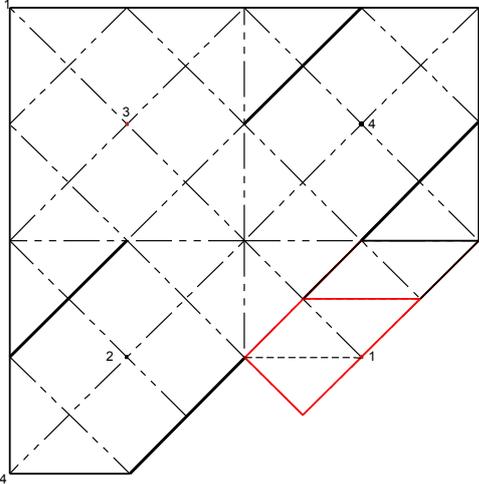
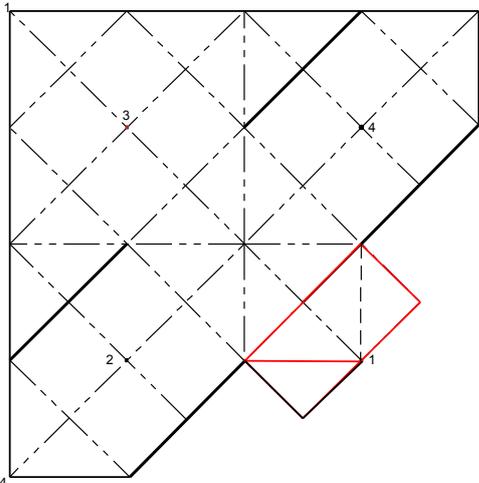
Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| 3 | Falten der waage- rechten und senk- rechten Mitte |  | | |
| 4 | Mittiges Falten der Diago- nalen |  | | |
| 5 | Falzen der großen Ecken |  | Falzbein | Zur Orientierung: Ecke Nr.: 1 auf Punkt 1, Ecke Nr.: 2 auf Punkt 2, Ecke Nr.: 3 auf Punkt 3, Ecke Nr.: 4 auf Punkt 4 |

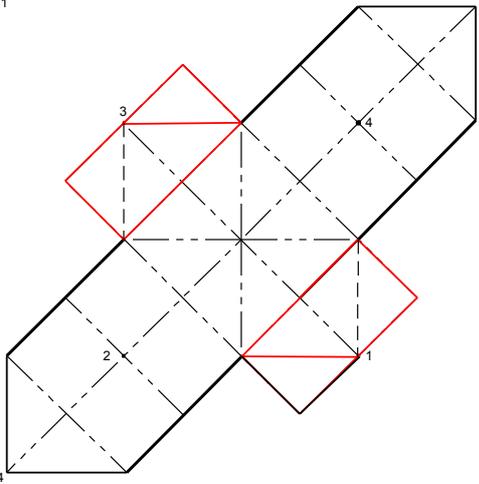
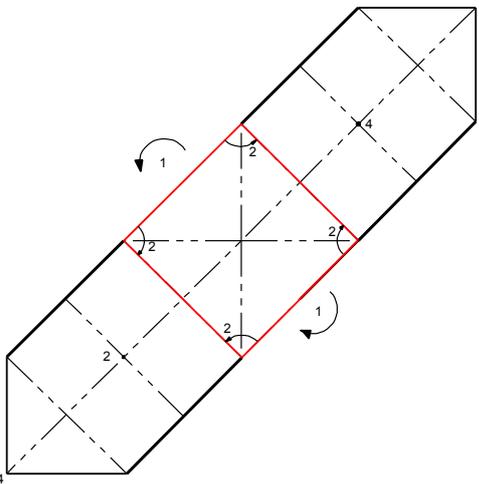
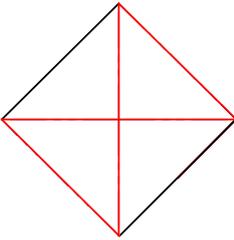
Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 6 | Falzen der kleinen Ecken |  | Falzbein | Zur Orientierung: Ecke Nr.: 1 auf Punkt 3, Ecke Nr.: 2 auf Punkt 4, Ecke Nr.: 4 auf Punkt 2, Ecke Nr.: 3 auf Punkt 1 |
| 7 | Einschneiden der Kanten |  | Papierschere oder Cutter mit Unterlage |  |
| 8 | Innere Seitenwandversteifung falzen |  | Falzbein | Erst diese Seitenwand (Arbeitsschritte 8 bis. 11). |

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

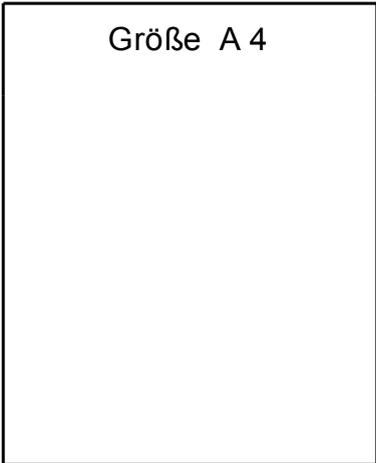
| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| 9 | Mittlere Seiten- wand- verstei- fung falzen |  | Falzbein | |
| 10 | Linke Seiten- wand- halterung falzen |  | Falzbein | |
| 11 | Rechte Seiten- wand- halterung falzen |  | Falzbein | |

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

| | | | | |
|----|--|---|------------|--|
| 12 | Gegenüberliegende Seitenwand falzen |  | | Vgl. die analogen Arbeitsschritte 8 bis 11! |
| 13 | Wände (1) nach oben und danach auseinanderklappen (2) |  | | Pfeile zeigen die Falzrichtungen an! Evtl. mit einem Klebepunkt fixieren. |
| 14 | Die zwei anderen Seitenwände einklappen, Kleben |  | Klebestift | Nach dem Einklappen, können diese am Boden punktiert verklebt werden. |

3 Praxiserfahrungen und Zusatzinformationen

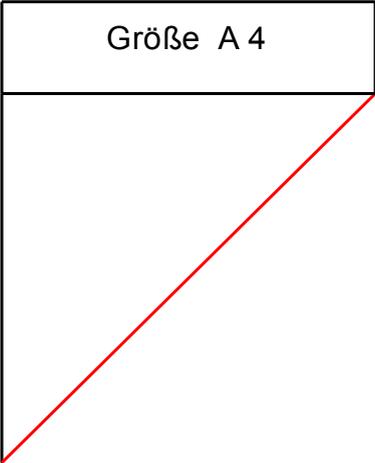
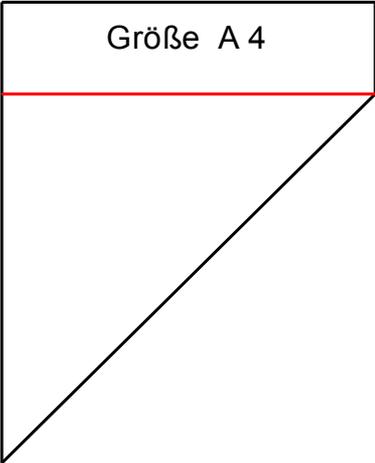
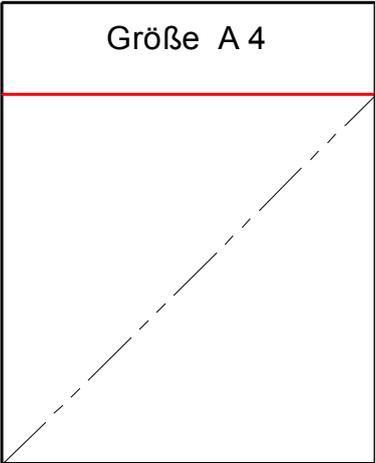
- **In Vorbereitung des Unterrichts** sollte mindestens eine Schachtelhälfte (Schachtel oder Deckel) mit dem im Unterricht zu verwendenden Material selbst hergestellt werden. Denn es hat sich erwiesen, dass man daraus wesentliche Erkenntnisse für die didaktisch-methodische Planung ableiten kann. In der Regel konnte dadurch auch die Motivation der Schüler angeregt werden.
- **Wenn ein A4-Blatt** (210 x 297 mm) die Grundlage bildet, dann erhält man eine **Faltschachtelgröße** von ca. 75 x 75 x 27.
- **Die Außenseite** des Blattes zeigt nach unten. Auf der **Innenseite** kann man die Hilfspunkte (s. S. 4) mit Bleistift (1) markieren. Diese braucht man nicht entfernen.
- Es müssen **zwei Faltschachtelteile** (Deckel und Boden) hergestellt werden. Obwohl die Ausgangsmaße, z. B. 210 x 210 (aus A4 resultierend) gleich sind, lässt sich i. d. R. der Deckel über das Bodenteil/Schachtel schieben.
- Die Faltschachte kann durch Aufkleber, Schleifen oder Schrift etc. **gestaltet** werden.
- Wenn als Grundlage ein A4 Format genutzt wird, dann können **zwei Technologien** zur Erreichung des Quadrats genutzt werden:
 1. Es wird die Breite des A4-Formates ermittelt (210 mm) und danach dieses Maß an der Länge angerissen (höheres Niveau, da die Schüler/-innen das Messen und Anreißen mit Stahlmaßstab/Lineal genau ausführen müssen.
 2. Durch Falten und anschließendem Anreißen wird die quadratische Form erreicht. Es sollte darauf geachtet werden, dass die Kanten übereinstimmen (s. nachfolgende Darstellungen).

| | | |
|---|--------------|---|
| 1 | Ausgangslage |  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Größe A 4</p> |
|---|--------------|---|

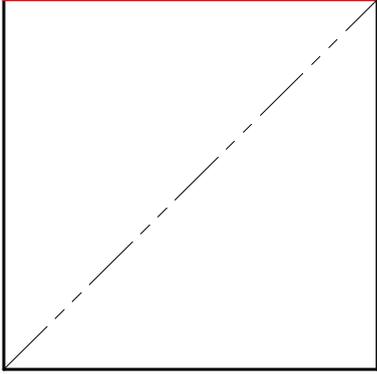
¹ Die roten Linien stellen das Ergebnis des jeweiligen Arbeitsgangs dar!

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

Author: Dr. Hartmut Seifert, September 2013

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 2 | Falten |  |
| 3 | Anreißen |  |
| 4 | Aufklappen- Anriss wird sichtbar |  |

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

| | | |
|---|-----------|--|
| 5 | Schneiden | <small>Autoren: Dr. Hartmut Seifert, Sabine 2013</small>  |
|---|-----------|--|

- Diese Faltschachtel ist für Schüler/-innen des **1. und 2. Schuljahrgangs** geeignet.
- Als **didaktisches Unterrichtsmittel** ist eine „**Pädagogische Reihe**“ in Form einer Wandtafelapplikation mit Magneten geeignet.
- Als **Werkstoffe** eignen sich Regenbogen-, Bunt- oder Tonpapier.
- Für die **Herstellung** im Werkunterricht müssten **45 min** geplant werden, wobei die Schüler/-innen das Falten und Falzen schon kennengelernt haben.